



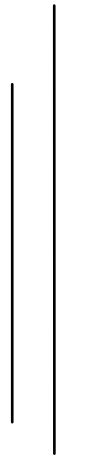
Panduan

Lomba Multimedia Pembelajaran Interaktif

Lomba Blog Guru

Lomba Blog Sekolah

Tahun 2011



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TENGAH

BALAI PENGEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PENDIDIKAN

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka No. 15 Semarang 50185

Telp. (024) 7602222 – Fax (024) 7617765

PENGANTAR

Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT karena Panduan Lomba Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI), Blog Guru, dan Lomba Blog sekolah di Jawa Tengah ini dapat tersusun dengan baik.

Panduan yang disusun oleh BPTIKP ini diharapkan dapat menguatkan simpul kolaboratif TIK di bidang Pengembangan SDM TIK yang difokuskan kepada peningkatan kompetensi guru sebagai agen perubahan.

Lomba ini baru pertama kali diselenggarakan oleh BPTIKP, dimana pendekatan layanan utuh TIK dikerahkan dan dikonsentrasikan untuk mendorong kreativitas pendidik dan tenaga kependidikan dalam mengembangkan pembelajaran.

Mengingat jangkauan dan skala kegiatannya yang sangat luas, maka BPTIKP memandang penting dukungan dari Dinas Pendidikan Kabupaten / Kota di Jawa Tengah untuk menyertakan untuk bermitra dan berkolaborasi secara strategis dan sinergis di dalam lomba ini. Diharapkan, Dinas Pendidikan Kabupaten / Kota dapat berpartisipasi dengan memberikan dukungan berupa sosialisasi kepada sekolah di wilayahnya

Selamat bekerja dan bermitra di dalam mencerdaskan bangsa melalui TIK. Terima kasih atas kesiapan dan kesediaan panitia di provinsi, dan peserta untuk mensukseskan program Lomba Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI), Lomba Blog Guru, dan Lomba Blog sekolah di provinsi Jawa Tengah.

Semarang, 27 Januari 2011

KEPALA BALAI PENGEMBANGAN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI PENDIDIKAN

SITI ISTIKA KURNIAWATI, SH., MH

Pembina Tingkat I

NIP. 19560214 198103 2 006

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengaruh konvergensi dan modernisasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan internet telah memungkinkan masyarakat untuk mendapatkan informasi yang mereka inginkan dengan cara mudah dan cepat. Fenomena ini membuat masyarakat menuntut hak untuk mendapatkan informasi secara mudah dan cepat dari penyelenggara negara sebagaimana tercantum dalam *constitutional rights* pada setiap negara demokrasi. Keterbukaan informasi publik merupakan pondasi dalam membangun tata pemerintahan yang baik (*good governance*). Pemerintahan yang transparan, terbuka, dan partisipatoris dalam seluruh pengelolaan, termasuk seluruh proses pengelolaan sumber daya publik sejak dari proses pengambilan keputusan, pelaksanaan serta evaluasinya.

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengamanatkan bahwa dalam melaksanakan profesinya, guru berkewajiban meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Dengan demikian, seorang guru mampu menciptakan proses pembelajaran yang berkesan dan bermakna. Seorang guru disamping mampu memenuhi standar kompetensi sebagai pendidik, juga harus mampu dalam takaran praksis mikro pembelajaran dapat melakukan analisis SK dan KD, merumuskan indikator, memilih media, menentukan metode yang tepat, mengalokasikan waktu penyajian dan memilih bahan pustaka. Salah satu dari tuntutan seperti disebutkan diatas adalah mampu memilih media.

Seorang guru disamping mampu memilih media, idealnya juga mampu bersinergi dan bekerja sama dalam mengembangkan Bahan Ajar menjadi media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa yang diajar. Oleh karena itu pengembangan bahan ajar yang menarik merupakan keharusan agar proses pembelajaran tidak berlangsung dengan menjemukan. Bahan ajar disusun secara sistematis yang digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran, menuntut kemampuan seorang guru untuk melakukan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan daya tarik kepada siswa sehingga kinerja pembelajaran dapat tercapai pada kondisi optimal. Dalam hal ini kreatifitas guru amat diperlukan. Kreatifitas guru dalam bersinergi dengan teknologi-teknolog pembelajaran di era kemajuan bidang teknologi informasi dan komunikasi sangat dimungkinkan untuk mengemas bahan ajar dalam format digital yang interaktif dengan fasilitas dukungan multimedia dan dipublikasikan melalui media internet

Salah satu pengembangan proses pembelajaran yang inovatif dengan pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) atau Information Communication and Technology (ICT). Inovasi bahan ajar/media pembelajaran berbasis TIK yang dimaksud antara lain adalah bentuk atau model pembelajaran yang merupakan hasil dari inovasi dan pengembangan bahan ajar menjadi media pembelajaran yang dipublikasikan kepada khalayak umum melalui blog.

Undang-undang Nomor 18 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik mendorong masyarakat lebih cerdas dan demokratis dengan memungkinkan adanya akses masyarakat terhadap informasi yang dimiliki pemerintah, Implikasi adanya UU No 18 tahun 2008 adalah terjadinya transparansi dan akuntabilitas badan-badan publik, optimalisasi perlindungan hak-hak masyarakat terhadap pelayanan publik, terciptanya tata pemerintahan yang baik dan tata kelola badan publik serta mendorong akselerasi demokratisasi.

Sehingga diharapkan terwujud pengelolaan informasi yang berkualitas, pelayanan informasi secara mudah, cepat, dan biaya ringan, serta terwujudnya kinerja sekolah yang transparan, efektif, efisien, dan akuntabel.

Sekolah, sebagai salah satu lembaga publik, sudah semestinya memberikan perhatian yang cukup terhadap pemanfaatan Blog dan Website sekolah sebagai bagian dari transparansi publik, dan bagian dari pemanfaatan TIK untuk pembelajaran

Oleh karena itu Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah melalui Balai Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (BPTIKP) menggalakan Lomba bagi guru pada jenjang pendidikan dasar se-Provinsi Jawa Tengah

B. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Menyiapkan guru yang peduli, cakap, dan bijak dalam memanfaatkan TIK untuk pendidikan (e-Pembelajaran) demi mensukseskan Rencana Strategis Pembangunan Pendidikan Jawa Tengah.

b. Misi

- 1) Mempersiapkan program pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang sistemik, tepat hasil dan tepat guna;
- 2) Menyediakan sumber belajar yang dapat diintegrasikan ke dalam media informasi dan media komunikasi elektronik yang interaktif, atraktif, efektif, dan efisien serta berstandar Nasional; dan
- 3) Mempromosikan model kegiatan terpadu yang mendukung program peningkatan kompetensi Guru.

c. Tujuan

1. Memotivasi warga sekolah mengembangkan dan mempublikasikan bahan belajar interaktif mandiri
2. Memperkaya konten pendidikan di internet
3. Memotivasi sekolah mempublikasikan aktivitasnya
4. Merangsang kesadaran warga sekolah akan pentingnya bahan ajar / media pembelajaran berbasis TIK / ICT sebagai penunjang proses pembelajaran
5. Terbentuknya kultur pembelajaran yang inovatif dan kreatif bagi seluruh warga sekolah melalui bahan ajar/media pembelajaran berbasis TIK
6. Dengan mediasi Bahan Ajar/Media Pembelajaran berbasis TIK dalam proses pembelajaran diharapkan berkontribusi untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran/pendidikan
7. Merangsang kesadaran warga sekolah akan pentingnya keterbukaan informasi bagi publik dan Terbentuknya kultur pengelolaan sekolah yang transparan dan akuntabel

C. Dasar Hukum dan Kebijakan

1. Undang-undang Nomor 10 Tahun 1950 tentang Pembentukan Provinsi Jawa Tengah
2. Undang- Undang No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta;
3. Undang- Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-undang No 32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan kedua atas UU No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah;
5. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen:
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional;
7. Keppres No 20 Tahun 2006 tentang Dewan TIK Nasional
8. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota ;
9. Permendiknas Nomor 38 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Lingkungan Departemen Pendidikan Nasional;
10. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata kerja Dinas Daerah Provinsi Jawa Tengah;
11. Peraturan Gubernur Jateng No. 39 tahun 2008 tentang Tugas Pokok dan Fungsi serta Tata kerja UPTD di lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah ;

12. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 157 Tahun 2010 tentang Pedoman Penatausahaan Pelaksanaan Anggaran pendapatan dan Belanja Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun Anggaran 2011 ;
13. Keputusan Gubernur Jawa Tengah Nomor 954/351/2010 tanggal 8 Desember 2010 tentang Penunjukan Pejabat Pengguna Anggaran/Pejabat Pengguna Barang, Pejabat yang berwenang mengesahkan SPJ, Pejabat Kuasa Pengguna Anggaran/Pejabat Kuasa Pengguna Barang, bendahara Penerimaan, Bendahara Pengeluaran, Bendahara Penerimaan Pembantu, Bendahara Pengeluaran Pembantu, Bendahara Pengeluaran Pembantu Gaji pada Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun Anggaran 2011 ;
14. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2008 – 2013

D. Keluaran

1. Terciptanya produk hasil dari pengembangan bahan ajar menjadi media belajar berbasis TIK yang dikemas dalam kepingan *compact disc* (CD) yang dapat dimanfaatkan dalam perluasan akses anak didik terhadap pusat dan sumber belajar.
2. Terjaringnya berbagai inovasi media pembelajaran berbasis TIK yang berkualitas.
3. Terciptanya blog guru yang dapat dimanfaatkan dalam perluasan akses anak didik terhadap pusat dan sumber belajar.
4. Terjaringnya berbagai inovasi media pembelajaran berbasis TIK yang berkualitas.
5. Sekolah yang transparan dalam memberikan informasi pada publik, serta akuntabel dalam melayani masyarakat
6. Terjalannya sinergi BPTIKP Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah dengan sekolah-sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran melalui pemberdayaan TIK.

E. Sasaran

Sasaran Lomba ini terdiri atas:

1. Sasaran Lomba Multimedia Pembelajaran Interaktif (MPI) adalah guru-guru tingkat SD dan MI, SMP dan MTs, serta SMA, MA dan SMK baik Negeri dan Swasta se-Provinsi Jawa Tengah.
2. Sasaran Lomba Blog Guru adalah guru-guru tingkat SD dan MI, SMP dan MTs, serta SMA, MA dan SMK baik Negeri dan Swasta se-Provinsi Jawa Tengah.
3. Sasaran Lomba Blog Sekolah adalah SD dan MI, SMP dan MTs, serta SMA, MA dan SMK baik Negeri dan Swasta se-Provinsi Jawa Tengah.

BAB II

SKENARIO LOMBA

A. PENGERTIAN

Bahan Belajar Interaktif Mandiri adalah jenis media pembelajaran interaktif yang dikembangkan dengan konvergensi elemen-elemen multimedia yang di *bundling* menjadi satu kesatuan unit yang secara khusus di rancang untuk kebutuhan pembelajaran. Umumnya media ini sering disebut dengan CD Interaktif.

Pada dasarnya, blog adalah website. Blog merupakan singkatan dari "web log" adalah bentuk aplikasi web yang menyerupai tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web umum. Tulisan-tulisan ini seringkali dimuat dalam urut terbalik (isi terbaru dahulu baru kemudian diikuti isi yang lebih lama), meskipun tidak selamanya demikian. Situs web seperti ini biasanya dapat diakses oleh semua pengguna Internet sesuai dengan topik dan tujuan dari si pengguna blog tersebut.

B. KRITERIA PESERTA LOMBA

Kriteria peserta lomba adalah kriteria yang berlaku bagi peserta lomba;

1. Warga Negara Indonesia.
2. Terdaftar sebagai Guru SD / MI, SMP / MTs , SMA / MA, dan SMK negeri atau swasta yang berada di wilayah Provinsi Jawa Tengah
3. Memiliki NUPTK
4. Belum pernah menjadi juara I, II, atau III pada lomba serupa pada tingkat provinsi maupun nasional
5. Karya MPI dan blog guru yang diajukan adalah karya individu, sedangkan Blog / Web sekolah adalah karya pendidik atau tenaga kependidikan, pada sekolah yang bersangkutan.

C. KATEGORI LOMBA

1. Lomba MPI ; terbagi 4 kategori :
 - Guru SD / MI
 - Guru SMP / MTs
 - Guru SMA / MA
 - Guru SMK
2. Lomba Blog bagi Guru ; terbagi 2 kategori :
 - Jenjang Pendidikan Dasar
 - Jenjang Pendidikan Menengah

3. Lomba Blog dan Website Sekolah ; terbagi 2 kategori :
 - Jenjang Pendidikan Dasar
 - Jenjang Pendidikan Menengah

D. PERSYARATAN PESERTA

a. Syarat Administrasi

1. Peserta mengisi dan melengkapi formulir lomba yang diketahui kepala sekolah
2. Membuat pernyataan bermaterai
3. Karya lomba tidak mengandung unsur SARA
4. Semua karya MPI yang diterima panitia menjadi hak BPTIKP Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah

b. Syarat Karya Media Pembelajaran

1. Setiap peserta hanya dapat mengirimkan 1 karya
2. Materi/bahan ajar yang dikembangkan adalah salah satu kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu
3. Karya yang menggunakan bahasa pemrograman harus menyertakan *source code program*.
4. Karya disajikan dengan bahasa pengantar bahasa Indonesia baku; kecuali untuk mata pelajaran Bahasa
5. Karya harus original (bukan bajakan/modifikasi dari produk yang sudah ada) baik dalam ide kreasi.
6. Karya belum pernah dinyatakan sebagai pemenang lomba sejenis.
7. Karya yang dikumpulkan dikemas dalam kepingan CD dan harus dapat dijalankan (*autorun*) pada spesifikasi komputer yang standar.
8. Karya yang telah dikemas dalam bentuk CD dikumpulkan ke panitia rangkap 3.
9. Dapat dikembangkan dengan menggabungkan, mensinergikan elemen-elemen multimedia seperti teks, suara, gambar, animasi dan video.
10. Struktur minimal dilengkapi dengan tampilan antar muka (GUI) dimana dalam tampilan antar muka ini terdapat Identitas Media, Judul, Kompetensi Dasar, Menu dan sub menu yang mengakses atau berhubungan dengan isi/materi yang disajikan.
11. Setiap Isi/konten yang dipaparkan dalam media pembelajaran ini memuat indikator, Materi Utama, materi tambahan, latihan, rangkuman, soal formatif serta tanggapan. Setiap konten diramu dengan menggunakan minimal 3 komponen multimedia seperti (Teks, Suara, gambar) atau (teks, suara, dan animasi).
12. Pada GUI juga dilengkapi dengan Petunjuk Media/Garis-Garis besar Isi Media (GBIM). GBIM harus secara jelas menampilkan KD yang dibuat, sumber buku yang dirujuk, dan pernyataan keterkaitan Kompetensi Dasar yang dirujuk. Pada halaman

ini juga dilengkapi dengan fasilitas Help (troubleshooting). GBIM yang dibuat maksimal 10 halaman

13. Karena dirancang untuk pembelajaran yang fleksibel (self learning) maka karya harus dapat dijalankan dan dipelajari secara mandiri oleh siswa
14. Memuat logo Provinsi Jawa Tengah

c. Syarat Blog Guru

1. Setiap peserta hanya dapat mengirimkan 1 karya
2. Blog dapat menggunakan layanan khusus blog (misalnya wordpress, blogspot, blogdetik, dan lain-lain), terhubung/tertaut dan ditaut oleh web / blog sekolah.
3. Dapat menggunakan blog yang sudah ada atau sudah tertulis sebelumnya (tidak dipersyaratkan untuk dibuat pada tanggal tertentu).
4. Tema blog terkait dengan pembelajaran
5. Blog memuat tautan (link) ke <http://tik.pdkjateng.go.id/>, dan <http://www.pdkjateng.go.id/>
6. Blog berisi informasi tentang penulis atau profil guru.
7. Blog berisi perangkat pembelajaran lengkap, meliputi silabus, prota, promes, dan rpp mata pelajaran / kelas yang diampu
8. Blog memuat bahan/materi ajar yang siap dibaca atau dipelajari oleh siswa dalam bentuk paparan secara lengkap, disertai soal dan pembahasannya.(minimal 5 KD)
9. Karya disajikan dengan bahasa pengantar bahasa Indonesia baku;
10. Dapat dikembangkan dengan menggabungkan, mensinergikan elemen-elemen multimedia seperti teks, suara, gambar, animasi dan video.
11. Posting yang dilakukan diutamakan adalah hasil karya sendiri

d. Syarat Blog / Website Sekolah

1. Setiap sekolah hanya dapat mengirimkan 1 karya
2. Blog dapat menggunakan layanan khusus blog (misalnya *wordpress*, blogspot, blogdetik, dan lain-lain), sedangkan untuk website harus menggunakan domain **.sch.id**
3. Blog dan website memuat tautan (*link*) ke <http://tik.pdkjateng.go.id/>, dan <http://www.pdkjateng.go.id/>
4. Blog / website harus berisi :
 - informasi tentang sekolah ; meliputi nama, alamat, kontak, visi, dan misi
 - informasi pendidik dan tenaga kependidikan
 - kurikulum, dan perangkat pembelajaran.
 - Fasilitas e-learning
 - Informasi siswa dan alumni serta tautan dengan blog guru, siswa, dan alumni
5. Karya disajikan dengan bahasa pengantar bahasa Indonesia baku;

6. Dapat dikembangkan dengan menggabungkan, mensinergikan elemen-elemen multimedia seperti teks, suara, gambar, animasi dan video.
7. Melakukan posting artikel yang bermuatan pendidikan
8. Posting yang dilakukan adalah hasil karya sendiri
9. Memuat Logo sekolah.

E. TAHAPAN LOMBA

1. Lomba MPI

No	Hari / tanggal	Agenda	Tempat
1	10 Januari 2011	Rapat pembentukan panitia	BPTIKP
2	1 Februari – 31 Maret 2011	Sosialisasi pelaksanaan lomba melalui website, dan dinas pendidikan kabupaten / kota se-Jawa Tengah	Dinas pendidikan kab/kota
3	1 April – 30 Juni 2011 (cap pos)	Menerima karya lomba	BPTIKP
4	11 – 13 Juli 2011	Seleksi Tahap I dan penetapan 35 nominator guru SD	BPTIKP
5	14 - 16 Juli 2011	Seleksi Tahap I dan penetapan 35 nominator guru SMP	BPTIKP
6	18 - 20 Juli 2011	Seleksi Tahap I dan penetapan 35 nominator guru SMA	BPTIKP
7	21 - 23 Juli 2011	Seleksi Tahap I dan penetapan 35 nominator guru SMK	BPTIKP
8	23 Juli 2011	Panitia mengumumkan 35 orang nominator	BPTIKP
9	8 – 10 Agustus 2011	Presentasi dan wawancara 35 nominator guru dan penetapan pemenang SD	BPTIKP
10	11-13 Agustus 2011	Presentasi dan wawancara 35 nominator guru dan penetapan pemenang SMP	BPTIKP
11	22-24 Agustus 2011	Presentasi dan wawancara 35 nominator guru dan penetapan pemenang SMA	BPTIKP
12	25-27 Agustus 2011	Presentasi dan wawancara 35 nominator guru dan penetapan pemenang SMK	BPTIKP
13	September 2011	Penyerahan Hadiah oleh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah	
14	November 2011	Seminar dan diseminasi hasil lomba MPI	

2. Lomba Blog Guru

No	Hari / tanggal	Agenda	Tempat
1	11 Januari 2011	Rapat pembentukan panitia	BPTIKP
2	1 Februari – 31 Maret 2011	Sosialisasi pelaksanaan lomba melalui website, dan dinas pendidikan kabupaten / kota se-Jawa Tengah	Dinas pendidikan kab/kota
3	1 April – 31 Agustus 2011	Menerima karya lomba	BPTIKP
4	12 – 14 September 2011	Seleksi Tahap I dan penetapan 35 nominator jenjang Dikdas	BPTIKP
5	15 – 17 September 2011	Seleksi Tahap I dan penetapan 35 nominator jenjang Dikmen	BPTIKP
6	3 – 5 Oktober 2011	Presentasi dan wawancara 35 nominator dan penetaoan pemenang jenjang Dikdas	BPTIKP
7	6 – 8 Oktober 2011	Presentasi dan wawancara 35 nominator dan penetapan pemenang jenjang Dikmen	BPTIKP
8	November 2011	Penyerahan Hadiah oleh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah	

3. Lomba Blog Sekolah

No	Hari / tanggal	Agenda	Tempat
1	11 Januari 2011	Rapat pembentukan panitia	BPTIKP
2	1 Februari – 31 Maret 2011	Sosialisasi pelaksanaan lomba melalui website, dan dinas pendidikan kabupaten / kota se-Jawa Tengah	Dinas pendidikan kab/kota
3	1 April – 31 Agustus 2011	Menerima karya lomba	BPTIKP
4	19 - 21 September 2011	Seleksi Tahap I dan penetapan 35 sekolah nominator jenjang dikdas	BPTKIP
5	22 - 24 September 2011	Seleksi Tahap I dan penetapan 35 sekolah nominator jenjang dikmen	BPTIKP
6	10 - 12 Oktober 2011	Presentasi dan wawancara 35 sekolah nominator serta penetapan pemenang jenjang dikdas	BPTIKP
7	13 - 15 Oktober 2011	Presentasi dan wawancara 35 sekolah nominator serta penetapan pemenang jenjang dikmen	BPTIKP
8	November 2011	Penyerahan Hadiah oleh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah	

F. ASPEK PENILAIAN

1. MPI

a. Aspek Produksi (90%)

Rekayasa Perangkat Lunak

- Efektif dan efisien dalam pengembangan maupun penggunaan media pembelajaran [1]
- Reliable (handal) [1]
- Maintainable (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah) [1]
- Usabilitas (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya) [2]
- Ketepatan pemilihan jenis aplikasi/software/tool untuk pengembangan [1]
- Kompatibilitas (media pembelajaran dapat diinstalasi/dijalankan di berbagai hardware dan software yang ada) [2]
- Pemaketan program media pembelajaran terpadu dan mudah di eksekusi [1]
- Dokumentasi program media pembelajaran yang lengkap meliputi: petunjuk instalasi (jelas, singkat, lengkap), trouble shooting (jelas, terstruktur, dan antisipatif), desain program (jelas, menggambarkan alur kerja program) [4]
- Reusable (sebagian atau seluruh program media pembelajaran dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media pembelajaran lain) [1]
- Diutamakan menghormati Hak Atas Kekayaan Intelektual dengan menggunakan software legal [2]

Desain Pembelajaran

- Kejelasan tujuan pembelajaran (rumusan, realistis) [2]
- Relevansi tujuan pembelajaran dengan SK/KD/Kurikulum [2]
- Cakupan dan kedalaman tujuan pembelajaran [1]
- Ketepatan penggunaan strategi pembelajaran [1]
- Interaktivitas [2]
- Pemberian motivasi belajar [1]
- Kontekstualitas dan aktualitas [3]
- Kelengkapan dan kualitas bahan bantuan belajar [1]
- Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran [1]
- Kedalaman materi [3]
- Kemudahan untuk dipahami [2]
- Sistematis, runut, alur logika jelas [2]
- Kejelasan uraian, pembahasan, contoh, simulasi, latihan [2]
- Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran [1]
- Ketepatan dan ketetapan alat evaluasi [1]

- Pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi [1]

Desain Komunikasi Visual

- Komunikatif; sesuai dengan pesan dan dapat diterima/sejalan dengan keinginan sasaran [1]
- Kreatif dalam ide berikut penuangan gagasan [1]
- Sederhana dan memikat [2]
- Audio (narasi, sound effect, backsound, musik) [1]
- Visual (layout design, typography, warna) [1]
- Media bergerak (animasi, movie) [1]
- Layout Interactive (ikon navigasi) [1]

b. Aspek Aplikasi Produk (10%)

Video / foto yang menunjukkan pemanfaatan karya ini di kelas

2. Blog Guru

1. Desain visual (pemilihan tema/themes) (15%).
2. Profil Guru (5%).
3. Perangkat pembelajaran (20%)
4. Artikel Mata Pelajaran (Kesesuaian dengan kurikulum, kemudahan, keterbacaan, kelengkapan materi, tambahan foto, gambar, animasi, video serta latihan, dan pembahasan soal) (40%).
5. Interaktivitas (Komentar pad blog, navigasi ke artikel-artikel di dalam dan di luar blog) (20%).

3. Blog Sekolah

1. Desain visual (pemilihan tema/themes) (15%).
2. Profil Sekolah (5%).
3. Perangkat pembelajaran (20%)
4. Blog guru yang tertaut dan memiliki perangkat pembelajaran serta Artikel Mata (10%).
5. Fasilitas e-learning (30%)
6. Interaktivitas (Komentar pada blog, navigasi ke artikel-artikel di dalam dan di luar blog) (20%).

G. HADIAH DAN PENGHARGAAN

Hadiah dan penghargaan bagi peserta yang karyanya sudah dinilai sesuai pedoman dan kriteria penjurian maka hadiah dan penghargaan bagi pemenang ditetapkan sebagai berikut :

- Juara I : mendapatkan Trophy, Uang Pembinaan sebesar Rp. 5.000.000,00 dan sertifikat.
- Juara II : mendapatkan Trophy, uang pembinaan sebesar Rp. 4.000.000,00 dan sertifikat
- Juara III : mendapatkan Trophy, uang pembinaan sebesar Rp. 3.000.000,00 dan sertifikat
- nominator lainnya akan mendapatkan sertifikat sebagai nominator lomba
- semua peserta akan mendapat sertifikat peserta

H. PROSEDUR PENDAFTARAN

- Peserta mengisi formulir dan surat pernyataan yang dapat diunduh di website BPTIKP
- Peserta Lomba MPI mengirimkan karya yang dilombakan dalam keping CD (dikopi 3 keping) disertai formulir, surat pernyataan, GBIM, dan dokumentasi pemanfaatan karya ke alamat panitia
- Peserta lomba blog mengirimkan formulir dan pernyataan ke bptikp@yahoo.com dengan tembusan msigidhrd@yahoo.co.id . Formulir dan pernyataan asli harus dibawa saat yang bersangkutan masuk nominasi dan mengikuti presentasi dan wawancara.

I. SEKRETARIAT PANITIA LOMBA

Panitia Lomba Blog Tahun 2011

BPTIKP Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah

Jl. Prof Dr. Hamka No. 15 Ngaliyan, Semarang

Telepon /Fax : 024 7602222

Website : <http://tik.pdkjateng.go.id>

Email : bptikp@yahoo.com

PIC : M. Sigid Hariadi, ST / +6281805872138

Email : msigidhrd@yahoo.co.id

BAB III

PENUTUP

Demikian panduan ini disusun sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan, dengan harapan agar kegiatan ini mendapat dukungan dan partisipasi dari semua pihak, terutama guru di Jawa Tengah.

Usul, saran, dan masukan untuk suksesnya kegiatan ini dapat disampaikan melalui sekretariat panitia.